

## 令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立足立入谷小学校 校長 田村 正弘

## 1 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、一人一人の児童を大切に、自己肯定感を育む教育を推進することで、社会に貢献できる心身共に健康で知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな児童の育成を目指す。

○やさしい子（徳）      ○がんばる子（知）      ○げんきな子（体）

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

目標：多様な図書を手にして、幅広く読書活動を楽しむ。

読書活動を通して、語彙を拡充するとともに、ものの見方や考え方を広げる。

ねらい：読書を通して言葉を学び、美しい言葉に触れて豊かな情操を育み、広い視野に立って物事を見たり考えたりしようとする態度を育てる。

学び方を学ぶことによって、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得し、さらなる知的探求心や心理を求める態度を育てる。

## 3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 8720冊（蔵書基準冊数 5080冊） / 蔵書率 172%									
	② 新規購入図書 345冊 / 廃棄図書 269冊 / 増減冊数 109冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1%	1%	8%	5%	13%	5%	2%	6%	3%	56%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：月～金；9:00～16:00 土曜授業日；9:00～11:30									
	② 児童一人あたりの年間貸出冊数 24.7冊（前々年度：18.2冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 70.6%									

## （令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊） / 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 / 廃棄図書 冊 / 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 %（前年度末： %）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① いろいろな本を読んで読書を楽しむことができる。 ② 学校図書館等の利用方法・姿勢を大まかに理解する。	
今年度の成果目標	達成基準	
① 読書マラソンを通して、一人年間100冊以上の本を読む。 ② 童話や物語（文学）以外の本を読むことを経験する。	① 読書100冊 ② 図書ビンゴ達成	
目標達成状況		
①		
②		
③		

<b>第2学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読む本の幅を広げ、読書に親しんだり楽しんだりする。</li> <li>② 学校図書館等の利用方法・姿勢の基本を理解する。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書マラソンを通して、一人年間120冊以上の本を読む。</li> <li>② 童話や物語（文学）以外の本で、自分の好きなジャンルを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書120冊</li> <li>② 図書ビンゴ達成＋好きなジャンル記入</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	
<b>第3学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読む本の幅を広げ、知識や情報を得らえることに気づく。</li> <li>② 学校図書館等が教科学習等でも利用できることを知る。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書マラソンを通して、一人年間150冊以上の本を読む。</li> <li>② 自分が好きなジャンルの本を一層増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書150冊</li> <li>② 図書ビンゴ達成＋好きなジャンル記入</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	
<b>第4学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読む本の幅を広げ、自ら情報や知識を得ようとする。</li> <li>② 学校図書館等が教科学習等でも利用できることを知り、すすんで利用する。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書マラソンを通して、一人年間100冊以上の本を読む。</li> <li>② 自分が好きなジャンルの本を一層増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書100冊（6000ページ）</li> <li>② 図書ビンゴ達成＋好きなジャンル記入</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	
<b>第5学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 検索方法を身につけながら、必要な知識や情報を図書から得る。</li> <li>② 読む本の幅を広げ、教科学習を含め自分の考えを広げたり支えたりすることに気づく。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書マラソンを通して、一人年間50冊以上の本を読む。</li> <li>② 歴史や技術、文化や芸能等、教養を広げる図書に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書50冊（10000ページ）</li> <li>② 図書ビンゴ達成</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	

① ② ③	
<b>第6学年</b>	① 検索方法を活用して、必要な知識や情報を図書から得る。 ② 読む本の幅を広げ、教科学習を含め自分の考えを広げたり支えたりするとともに、すすんで本から学ぼうとする。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 読書マラソンを通して、一人年間50冊以上の本を読む。 ② 歴史や技術、文化や芸能等、教養を広げる図書をすすんで読む。	① 読書50冊（10000ページ） ② 図書ビンゴ達成
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	

## 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<b>【蔵書・配架等に関すること】</b> ・国基準の蔵書構成割合に基づき、計画的に配架する図書を選定する。 ・情報が更新されている資料に関して、古いものを廃棄するとともに最新の資料に更新していく。	
<b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b> ・毎月の図書会議を通して、図書館運営および児童の学校図書館の利用に関する情報を共有する。 ・図書の選定に関して、意見を交換しながら進めていく。	
<b>【その他】</b>	

## 6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

--

## 7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

--